

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий директор

ОАО «Осетровский речной порт»

А.Ю. Мошкин

« 19 » 04 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических
работников в Учебно-курсовом комбинате
ОАО «Осетровский речной порт»**

г. Усть-Кут

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в учебно-курсовом комбинате ОАО «Осетровский речной порт» (далее - Положение) разработано в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2 Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

1.3 Целями Положения являются:

- установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников.

1.4 Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих обязанностей.

1.5 Положение служит основой для формирования взаимоотношений в процессе реализации программ профессионального обучения, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6 Положение является документом, открытым для всех участников образовательных отношений.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательной организации;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- применять педагогически обоснованные образовательные технологии, формы, методы, обеспечивающие высокое качество обучения;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации.

- уведомлять администрацию обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогическим работникам не следует допускать:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными, соблюдать культуру речи.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1. Педагогическим работникам в процессе взаимодействия с обучающимися следует:

- выбирать стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- выбирать методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке достижений обучающихся стремиться укреплять их самоуважение, повышать мотивацию на обучение;
- стремиться стать для них положительным примером.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогическим работникам следует воздерживаться от:

- необъективного изложения изучаемого материала;
- предвзятой и необъективной личностной оценки обучающихся, их деятельности и поступков.
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

- помогают им в процессе взаимного оценивания норм, правил, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами образовательной организации;

- поддерживают их в профессиональной деятельности, продвигают их профессиональные интересы.

4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения их недостатков и личной жизни.

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД РУКОВОДСТВОМ

5.1 Педагогические работники в рамках выполнения своих должностных обязанностей руководствуются требованиями:

- действующего законодательства РФ;

- организационно-распорядительных документов и локальных нормативных актов Учебно-курсового комбината и Общества.

5.2 Педагогические работники уважительно относятся к руководству, в процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться служебного поведения и субординации.

6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РУКОВОДСТВА ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

6.1. Руководство способствует формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите убеждений.

6.2. Руководство делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

6.3. Руководство регулирует взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики, в соответствии с действующим законодательством РФ, организационно-распорядительными документами и локальными нормативными актами Учебно-курсового комбината и Общества.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Нарушение педагогическим работником принципов и правил настоящего Положения рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.2. Соблюдение педагогическим работником принципов и правил настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Начальник
Учебно-курсового комбината



Ю.О. Подымахина